Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калачёвская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Калачёвская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Калачевская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2026

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Калачевская СОШ»
Протокол № 1 от 09.01.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ «Калачевская СОШ»
от 01.09.2026 № 187

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЛАЧЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЛАЧЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.11.06 11:20:05 +07'00'

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калачевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Калачевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и уставом Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей воспитанника путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

– для воспитанника с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития его потенциала и поддержания высокого интереса к образовательной деятельности, а также достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивном, туристско-краеведческом, физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом и другим);

– воспитанника, имеющего трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также воспитанника, находящегося в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

– воспитанника, нуждающегося в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

– иных категорий воспитанников.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Учреждением самостоятельно на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому воспитаннику Учреждения независимо от возрастной группы.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) воспитанника (Приложение).

2.3. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется распорядительным актом (приказом) директора Учреждением.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в распорядительном акте (приказе), указанном в пункте 2.5 Порядка.

При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение индивидуального учебного плана в иные сроки.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет старший воспитатель, заместитель директора по ДО Учреждения, утверждает директор Учреждением.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных группах. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может сопровождаться поддержкой тьютора, под контролем педагога. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана распорядительным актом (приказом) директора.

2.11. Воспитанники по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается воспитателем для конкретного воспитанника или группы воспитанников на основе образовательной программы дошкольного образования соответствующего уровня на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается на основании решения педагогического совета Учреждения в порядке, предусмотренном уставом

Учреждения для утверждения образовательной программы дошкольного образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случае утверждения индивидуального учебного плана для ускоренного обучения индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание индивидуального учебного плана определяется обязательными образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы дошкольного образования.

3.7. Максимальная учебная нагрузка воспитанника по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока образовательной программы дошкольного образования, осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы дошкольного образования.

4.2. Повышение темпа освоения образовательной программы дошкольного образования возможно для воспитанников, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения воспитанником образовательной программы дошкольного образования в повышенном темпе подтверждается данными динамики образовательных достижений и психолого-педагогическими характеристиками воспитанника.

4.3. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы дошкольного образования разрабатывается при положительном решении педагогического совета Учреждения о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного воспитанника (группы воспитанников).

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением образовательной деятельности, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением воспитанником занятий, своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет старший воспитатель, заместитель директора по дошкольному образованию Учреждения не реже одного раза в квартал.

5.2. Воспитанники обязаны посещать занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

5.3. Контроль за выполнением воспитанником индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) воспитанника, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Результаты текущего контроля воспитанника по индивидуальному учебному плану фиксируются в карте наблюдения воспитанника.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета Учреждения воспитанник

переводится на обучение по образовательной программе дошкольного образования в соответствующую группу в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня образовательной деятельности и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в Учреждении системой оплаты труда.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента издания Приказа руководителя «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

7.2. Изменение и дополнение в локальный нормативный акт вносится в соответствии с действующем законодательством и Уставом Учреждения.

Приложение
к Порядку обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой
образовательной программы в
МБОУ «Калачевская СОШ»

Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Директору МБОУ «Калачевская СОШ»
_____
(Ф.И.О.)
от _____
_____
(ФИО родителя (законного представителя) воспитанника))

Адрес фактического проживания:_____
_____
Телефон: _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка
_____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Дата рождения _____ на обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение с _____.
(число, месяц, год)

Основания _____

С Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в _____ ознакомлен(а)
(наименование образовательной организации)

_____/_____/_____ 20___ г.
(подпись) (расшифровка подписи)

_____/_____ /_____ 20___ г.
(подпись) (расшифровка подписи)