Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калачёвская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Калачёвская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Калачевская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2026

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Калачевская СОШ»
Протокол № 1 от 09.01.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ «Калачевская СОШ»
от 01.09.2026 № 187

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЛАЧЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЛАЧЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2026.11.06 11:13:08 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калачевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды, основания, порядок и условия поощрения обучающихся МБОУ «Калачевская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Цель поощрения – выявление, поддержка и стимулирование индивидуальных достижений обучающихся, развитие их познавательной, творческой и физической активности, формирование положительной мотивации к участию в образовательной и социально значимой деятельности.

1.4. Задачи системы поощрения:

- мотивировать обучающихся к раскрытию способностей и талантов;
- формировать у детей стремление к саморазвитию и самореализации;
- поддерживать и укреплять традиции Учреждения;
- обеспечивать публичное признание достижений обучающихся и их семей.

1.5. Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Калачевская СОШ», обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Принципы поощрения

2.1. Поощрение осуществляется на основе принципов:

- объективности - оценка достижений по заранее установленным критериям;
- прозрачности - открытость процедуры выдвижения и принятия решений;
- равенства возможностей - доступность системы поощрения для всех

обучающихся;

- соразмерности - соответствие формы поощрения уровню и значимости достижений;

- публичности - информирование коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности о результатах и награждении.

3. Категории поощряемых лиц

3.1. Поощрению подлежат обучающиеся Учреждения.

3.2. Отдельно могут поощряться творческие коллективы (группы, мини-команды) обучающихся.

3.3. По согласованию с директором и педагогическим советом могут поощряться родители (законные представители) за активное содействие достижениям ребенка и участие в жизни Учреждения.

4. Основания для поощрения

4.1. Основаниями для поощрения являются:

- победы и призовые места в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках, смотрах, соревнованиях различного уровня (Учреждения, муниципальные, региональные, всероссийские, международные);

- активное участие в проектной, исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности;

- значимые творческие работы (рисунки, поделки, театральные постановки, музыкальные номера, видеоролики и др.);

- высокие результаты в физкультурной и спортивной деятельности (нормативы, эстафеты, спортивные праздники, сдача норм ГТО);

- проявление общественной активности: участие в волонтерских и благотворительных акциях, экологических и патриотических проектах;

- проявление познавательной активности, любознательности, самостоятельности и инициативы в деятельности группы, а также достижение индивидуальных образовательных результатов.

4.2. Документами, подтверждающими достижения, являются: дипломы, грамоты, сертификаты, протоколы, фото- и видеоматериалы, публикации, отзывы организаторов, описания проектов с подписями ответственных лиц.

5. Виды поощрений

5.1. Моральные поощрения:

- вручение диплома (1, 2, 3 степени);
- вручение грамоты или почетной грамоты;
- выдача сертификата участника;
- объявление благодарности обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям);
- размещение информации о достижении на стенде «Наши успехи», официальном сайте Учреждения (с согласия родителей), в социальных сетях;
- персональное поздравление на утреннике, линейке, родительском собрании.

5.2. Материальные поощрения (при наличии финансирования):

- памятный подарок (книга, набор для творчества, спортивный инвентарь и т.п.);
- сувенирная продукция с символикой Учреждения.

6. Порядок выдвижения и принятия решения о поощрении

6.1. Инициаторами выдвижения обучающегося на поощрение могут быть педагоги; специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, логопед и др.); родители (законные представители); органы самоуправления Учреждения (совет родителей, педагогический совет).

6.2. Для рассмотрения кандидатуры на поощрение инициатор представляет в комиссию по поощрению (или директору):

- представление (ходатайство) с описанием достижений и указанием вида поощрения;
- подтверждающие документы (копии дипломов, фото, описание проекта и

т.д.);

- согласие родителей на обработку персональных данных и публикацию материалов (при необходимости).

6.3. Решение о поощрении принимает директор Учреждения на основании представления и заключения комиссии (если создана). Решение оформляется приказом по Учреждению.

6.4. Вручение поощрений проводится в торжественной обстановке: на утренниках, праздниках, родительских собраниях, тематических линейках.

7. Критерии оценки достижений

7.1. При определении формы и степени поощрения учитываются:

- уровень мероприятия (внутри школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный);

- степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;

- оригинальность идеи и творческий подход;

- социальная значимость деятельности (помощь другим, вклад в жизнь Учреждения).

7.2. Для коллективных достижений поощрение распределяется между всеми участниками либо выражается в общей награде (диплом на группу, коллективный подарок).

8. Особенности поощрения по видам деятельности

8.1.Учебная и познавательная деятельность: поощряются проявления любознательности, умение задавать вопросы, участие в мини-исследованиях, проектах, наблюдениях, презентациях результатов.

8.2. Физкультурная и спортивная деятельность: учитываются выполнение нормативов, участие в эстафетах, спортивных праздниках, показательные выступления, командная работа.

8.3. Творческая деятельность: оцениваются оригинальность, техника исполнения, выразительность, самостоятельность, использование разных

материалов и форм.

8.4. Общественная деятельность: поощряется инициатива, ответственность, помощь сверстникам и взрослым, участие в акциях и проектах, направленных на улучшение среды в Учреждении и за его пределами.

8.5. Исследовательская и проектная деятельность: отмечаются умение планировать мини-проекты, делать наблюдения, простые опыты.

9. Заключительные положения

В части порядка принятия, внесения изменений и дополнений в локальный нормативный акт необходимо руководствоваться уставом образовательной организации.